

Информационное письмо № 1



Совет директоров АСПРЯЛа (ACTR) рад сообщить о проведении виртуальной международной юбилейной конференции по преподаванию русского языка и культуры:

Преподавание и изучение русского языка как второго и наследственного языка в разнообразном и меняющемся мире

Юбилейная конференция состоится 25-26 апреля 2025 года и будет приурочена к празднованию 50-летия Американского совета преподавателей русского языка и литературы (АСПРЯЛ/ACTR). Конференция посвящена истории и достижениям в преподавании русского языка и культуры, а также инновационным подходам к решению задач будущего. Все заседания будут записаны и размещены на YouTube канале АСПРЯЛа.

Участие в конференции бесплатное.

АСПРЯЛ приглашает к участию как начинающих, так и опытных преподавателей и исследователей из всех стран и регионов, где русский язык преподается как второй, третий или язык наследия. Мы особенно приветствуем заявки от коллег из недостаточно представленных групп и/или преподающих в учебных заведениях, обслуживающих меньшинства, городские окраины или сельские районы.

Языки конференции: английский, русский

Приглашенные доклады:

- **Джудит Кролл** (Калифорнийский университет в Ирвайне), “Что значит быть и становиться билингом? Новые исследования доказывают пластичность сознания и мозга в изучении языков.”
- **Элеонора Сулейменова** (КазНУ, Алматы, Казахстан), “Активные процессы языковой ситуации Казахстана: от языкового сдвига в сторону русского языка к его диверсификации.”

Темы конференции: приветствуются заявки, отражающие прошлый опыт, представляющие инновационные идеи, исследования и методологические решения, а также обсуждающие дальнейшие направления в преподавании и изучении русского языка и культуры. Приглашаются заявки по широкому спектру научных и педагогических вопросов, связанных с преподаванием русского языка и культуры, включая, но не ограничиваясь следующими:

I. Преподавание русского языка в дошкольном образовании, в школе и в вузе

- Интеграция языка и культуры на занятиях РКИ
- Трансформативное преподавание и изучение языка
- Внедрение принципов разнообразия, равенства, доступности, инклюзивности и принадлежности в преподавание русского языка
- Дифференциация (работа с разноуровневыми группами) на занятиях РКИ
- Предметно-ориентированное обучение и междисциплинарные курсы
- Преподавание СМИ и новых медиа
- Методологические подходы в преподавании РКИ: проектное обучение, обучение с вовлечением местных сообществ, обучение на основе целевых заданий, и т.д.
- Эффективное использования изучаемого языка учащимися вне занятий

II. Изучение русского языка как иностранного и как языка наследия

- Понимание потенциала языкового и культурного погружения: программы двуязычного погружения, программы погружения в языковую среду при обучении вне русскоязычного геополитического пространства, погружение в языковую среду во время обучения за рубежом (начальный, средний, продвинутый уровни)
- Обучение наследственных носителей русского языка на всех уровнях образования
- Развитие социопрагматических навыков на всех уровнях
- Соотношение грамматических знаний и коммуникативной компетенции учащихся
- Соотношение между развитием речевой компетенции и межкультурных знаний

III. Оценивание языкового развития обучающихся

- Традиционные и альтернативные формы оценивания на занятиях РКИ / альтернативные системы оценок
- ИмPLICITные и эксплицитные формы корректирующей обратной связи для учащихся разных возрастов и уровней владения языком
- Поддержка интереса к изучению РКИ от школы к колледжу: зачисление на продвинутые курсы изучения языка или возможность зачета по результатам экзаменов
- Оптимизация использования стандартизированных тестов для повышения качества обучения студентов и развития образовательных программ: ТРКИ, OPI, ACTFL, Flagship, DLPT5

IV. Технологии в изучении русского языка

- Обучающие технологии, приложения и онлайн-ресурсы для изучения и преподавания русского языка
- Искусственный интеллект и преподавание РКИ
- Онлайн преподавание и гибридная форма обучения
- Студент как цифровой пользователь
- Новые технологии в преподавании языка

V. Изучение русского языка в меняющемся мире

- Изменяющиеся нормы современного русского языка
- Русский как лингва франка
- Русский язык в двуязычных и многоязычных сообществах
- Тенденции в изучении и преподавании русского языка в разных странах и регионах мира

VI. Развитие образовательных программ по русскому языку: поддержка, партнерство, стратегии развития

- Профессиональное развитие и подготовка преподавателей РКИ
- Продвижение образовательных программ русского языка на всех уровнях
- Привлечение учащихся из социально незащищенных групп к изучению русского языка
- Разработка и оценка программ русского языка
- Связь между средним и высшим образованием в области РКИ
- Партнерство языковых программ

Юбилейная конференция включает три формата презентаций:

- Секции: три 20-минутных доклада с последующей дискуссией

- Круглые столы: пять участников (10-минутные презентации с последующим обсуждением)
- Серия 5-минутных выступлений практической направленности: пять пятиминутных презентаций практических идей по преподаванию и обсуждение

Руководство по подаче заявок:

Мы приглашаем к участию в конференции как членов, так и не членов АСПРЯЛа. Заявки должны быть поданы через онлайн-форму не **позднее 15-ого декабря 2024** [[Ссылка на форму](#)].

Требования по подаче заявок зависят от выбранного формата выступления (индивидуальный доклад, предварительно организованная секция из индивидуальных докладов, круглый стол или серия пятиминутных презентаций):

Индивидуальный доклад: 20-минутные презентации, которые будут организованы в секцию оргкомитетом конференции, и после которых принимаются вопросы от аудитории. Заявка должна включать в себя название и аннотацию доклада в объеме 350 слов. В аннотации необходимо кратко описать цели доклада, методологию исследования и основные выводы.

Предварительно организованная секция: 90 минут, три доклада (20 минут каждый), объединенные общей темой, затем 30 минут для дискуссии. Заявки должны включать информацию о председателе секции и каждом докладчике, название секции, описание общей задачи секции в 100 слов и аннотации в 350 слов для каждого индивидуального доклада, описывающие цели доклада, методологию исследования и основные выводы.

Круглый стол: 90 минут, пять презентаций на одну тему по 10 минут каждая, во время которых происходит активное взаимодействие с аудиторией. Заявка должна включать краткие описания темы круглого стола и каждой из планируемых презентаций (350 слов).

Пятиминутные выступления практической направленности: серия пяти кратких презентаций или демонстраций, каждая не больше 5 минут, с последующим обсуждением. Такой формат идеально подходит для обмена педагогическими стратегиями, инструментами, заданиями и т.д. Следует организовать секцию из пяти докладчиков, которые выступят на общую тему. В заявку добавьте название секции, имена всех докладчиков и общее описание этой секции на 100-150 слов с двумя-тремя предложениями, описывающими каждый

доклад. Презентации/демонстрации должны быть практически направлены и релевантны для преподавания русского языка. Мы рекомендуем вам привлекать разнообразных участников, обратившись к вашим коллегам через профессиональные рассылки и другие профессиональные каналы.

После двойного слепого рецензирования авторы будут уведомлены о принятии заявок до **31 января 2025 года**.

Важные даты:

- Срок подачи заявок: 15 декабря 2024 года
- Срок уведомления: 31 января 2025 года
- Даты конференции: 25-26 апреля 2025 года

Контактная информация: ACTR50Conference@gmail.com

Организационный комитет:

Ольга Климова, президент АСПРЯЛа, Питтсбургский университет, сопредседатель конференции

Ли Роби, вице-президент АСПРЯЛа, Школа друзей в Балтиморе, сопредседатель конференции

Дэн Дэвидсон, исполнительный директор АСПРЯЛа, сопредседатель конференции

Ричард Брехт, АКСЕЛС и Мэрилендский университет

Евгений Деньгуб, Университет Южной Калифорнии

Ирина Дубинина, Университет Брандейса

Мария Хотимская, Массачусетский технологический институт

Олеся Киселева, Университет Южной Каролины

Ирина Когель, Бостонский университет

Сьюзан Кресин, Калифорнийский университет, Лос-Анджелес

Ольга Месропова, Государственный университет Айовы

Ольга Мухортова, Военный институт иностранных языков, Агентство по сокращению оборонной угрозы

Джон Рук, средняя школа Гластонбери

Александра Шапиро, Университет Джорджии

С уважением,

Оргкомитет конференции,

Американский совет преподавателей русского языка и литературы (АСПРЯЛ)